



Dr. Radhiya Sulaiman Nasser Alhabsi

Assistant Professor

Education and Cultural Studies

College of Arts and Sciences

University of Nizwa, Sultanate of Oman

Telephone: (+968)884

Extension: 884

eMail: radhiyaalhabsi@unizwa.edu.om

Office Location: 11C-4

Time at UoN: Since 2021

Marital Status:

Ph.D. in Educational Administration from Cairo University in 2015; M.A. in Educational Administration from Sultan Qaboos University in 2009.; and B.A. in Educational Administration from Sultan Qaboos University in 2007. Research Interests are in Educational Administration.

[Dr Radhiya UoN CV.pdf](#)

Academic Qualifications

دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص: إدارة تربوية مع التوصية بالطباعة والتبادل بين الجامعات، 2015م، -
جامعة القاهرة، جامعة القاهرة، 2015، - استراتيجية مقترحة للتمكين الإداري للقيادات الوسطى التربوية في سلطنة
عمان.

ماجستير إدارة تربوية 2009م بمعدل 3.71. امتياز مع مرتبة الشرف، الأولى على الدفعة، جامعة السلطان -
قابوس، 2009، - واقع ممارسات القيادة الأخلاقية لدى مديري مدارس التعليم الأساسي الصفوف (5-10) بسلطنة
عمان

بكالوريوس إدارة تربوية 2007م الأولى على الدفعة، بامتياز مع مرتبة الشرف بمعدل 3.83، جامعة السلطان -
قابوس، جامعة اسلطان قابوس، 2007

ليسانس آداب لغة عربية 2005م، بتقدير جيد، جامعة بيروت العربية، 2005 -

دبلوم الكلية المتوسطة للمعلمات 1991 م.، تخصص العلوم العامة، بتقدير جيد جدا، الأولى على الدفعة.، الكلية -
المتوسطة للمعلمات، 1991

Teaching Activities

يتناول هذا المساق التربية من منظور عام من حيث تطورها ومعانيها وخصائصها، EDUC113 أصول التربية
وضرورتها وأهميتها وأغراضها وأهدافها ووظائفها وطبيعتها وصلتها بالعلوم الأخرى، كذلك يتناول الأصول
الاجتماعية للتربية والأصول الثقافية للتربية والأصول التعليمية للتربية والأصول البيئية للتربية والأصول التاريخية
للتربية وكذلك الأصول الفلسفية للتربية.، 28 / 2 / 2021 - 28 / 6 / 2021

يتناول المساق تبصير الطلبة بمضامين الفكر التنظيمي وتحليل النظم، وتطبيق ذلك على، EDUC511 نظم التعليم
التعامل مع تعقيدات النظم الاجتماعية بعامة والنظم التربوية بخاصة، مع التركيز على دراسة وتحليل نظم التعليم في
سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي بهدف تبصير الطلبة بماهية النظم التعليمية في هذه الدول، والتركيز على
استيعاب المفاهيم الخاصة بتطور الفكر الإداري في هذه النظم. وكذلك يتناول سياسة التعليم في السلطنة والتعرف
على مراحل التعليم (ما قبل المدرسي - الأساسي - ما بعد الأساسي - الجامعي) وكيفية إعداد المعلم في السلطنة
ويتناول التعليم العالي وتطوره وكذلك يتناول التعليم الأهلي وكذلك إعداد المعلم وتعليم الكبار ومحو الأمية
والاختبارات المدرسية، وكذلك يناول رؤية مستقبلية لتطور نظام التعليم العماني.، 28 / 2 / 2021 - 1 / 6 / 2021

سيكولوجية الإدارة التعليمية، يتناول هذا المساق سيكولوجية الإدارة التعليمية في المؤسسات التعليمية من حيث :
مفهومة و أهمية سيكولوجية لإدارة التعليمية والمدرسية وأهدافها، والرضا الوظيفي و عوامل الرضا الوظيفي
واتجاهاتها، و كذلك يتناول مفهوم الدوافع والحوافز وأنوعها ونظرياتها، وماهية الصراع وطبيعته ومصادر الصراع
واثره وأساليب ادارة الصراع، وماهية الضغوط المهنية وطبيعتها ومصادرها واثرها واستراتيجيات مواجهة الضغوط
المهنية ، ومفهوم التفاوض وأهميته وأهدافه وخطوات عملية التفاوض واستراتيجيات التفاوض ومعوقات
التفاوض.، خريف 2021

الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التعليمية، يتناول المساق مفهوم الإدارة التعليمية، والفرق بين الإدارة التعليمية
والإدارة العامة، و العوامل المؤثرة في الإدارة التعليمية، ونظريات الإدارة التعليمية، والاتجاهات الحديثة في الإدارة
التعليمية مثل ادارة الأزمات، ادارة الصراع، ادارة التغيير، ادارة الاولويات وإدارة الأولويات، الحوكمة، ادارة
الجودة، الإدارة بالأهداف، تفويض الصلاحيات، الإدارة الذاتية لفرق العمل.، خريف 2021

وصف المقرر: يتناول هذا المساق دراسة وتحليل منظومة الإشراف (Effective Educational Supervision) ،
التربوي من حيث مفهوم الإشراف التربوي وتطوره والحاجة إليه وأهدافها ووظائفه وأهميته وخصائصه، ويتناول
كذلك المشرف التربوي من حيث مفهوم ومهارات وطرق اختياره وتدريبه ومصادر سلطته ومعوقات العمل
الإشرافي والتقويم في العمل الإشرافي التربوي، وكذلك يتناول الإشراف التربوي من قبل الأقران (تبادل زيارات
المعلمين) من حيث مفهومه وخصائصه وإيجابياته ومحاذيره . وكذلك يتناول أساليب الإشراف التربوية ، كما
يتناول كفايات المشرف التربوي، ومقومات الإشراف التربوي، ومدير المدرسة (المشرف التربوي المقيم) من حيث
واجباته وأهميته ومجالات الدور الإشرافي له وأساليبه الإشرافية ومقومات العلاقة الصحية بين مدير المدرسة
والمشرف التربوي ، وكذلك يتناول واقع الإشراف التربوي في سلطنة عمان وفي بعض الدول العربية والخليجية.،
خريف 2022

إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية • ، EDADE604 :إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية •

يتناول المساق فلسفة إدارة الموارد البشرية وسياساتها وإستراتيجية العمل الخاصة بالمؤسسات، EDAD604 وكافة العمليات المتعلقة بالإدارة مثل التخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والمتابعة، وتقييم العمليات والأداء والأنشطة والتدريب، كما يتناول المساق مناهج وتقنيات وأساليب تحليل المهام الوظيفية ووصف وتطوير بيئة ومناخ العمل. الاختيار والتعيين، تقييم أداء الموارد البشرية، المكافآت والتعويض، والسلامة المهنية. يناير/ 2023 - مايو/ 2023

إلى EDAD705 الاتجاهات المعاصرة في القيادة التربوية، يتضمن مساق الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية التعريف بمفهوم القيادة وعناصرها بشكل عام والتربوية بشكل خاص. كما يتناول، خصائص القيادة التربوية وأهميتها وأبرز مهارات القائد التربوي. كما يهدف إلى تزويد الدارسين بمرتكزات النظريات القيادية الحديثة كالقيادة التحولية والتفاعلية(التكاملية) والإلهامية، التكوينية، الأخلاقية، الموزعة، الخادمة، وغيرها من النظريات ودور القيادة التربوية في التخطيط الاستراتيجي والإبداع والتمكين والشفافية والمحاسبية في المؤسسات التربوية وإدارة التغيير وإدارة الوقت. خريف 2024

تطور EDAD610 التخطيط التربوي والسياسات التعليمية، يتناول مساق التخطيط التربوي والسياسات التعليمية مفهوم التخطيط الاستراتيجي التربوي ، ويعرض لأهميته و مبرراته، ويحدد أهم المعوقات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي التربوي، ويشرح أهم التوجهات والنماذج المعاصرة في التخطيط الاستراتيجي التربوي، ويستعرض أهم مداخله، ويناقش أساليب وتقنيات التخطيط التربوي، وأهم خطوات إعداد الخطط الاستراتيجية وتطبيقها وتقييمها في النظم والمؤسسات التربوية. وكذلك يتناول هذا المساق السياسة التربوية باعتبارها اهم متطلبات التخطيط، من حيث تعريف السياسة التربوية وطريقة بناءها. خريف 2024

يتناول المساق تبصير الطلبة بمضامين الفكر التنظيمي، EDUC204 نظم التعليم وإدارته في دول الخليج العربي وتحليل النظم، وتطبيق ذلك على التعامل مع تعقيدات النظم الاجتماعية بعامة والنظم التربوية بخاصة، مع التركيز على دراسة وتحليل نظم التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي بهدف تبصير الطلبة بماهية النظم التعليمية في هذه الدول، والتركيز على استيعاب المفاهيم الخاصة بتطور الفكر الإداري في هذه النظم. وكذلك يتناول سياسة التعليم في السلطنة والتعرف على مراحل التعليم (ما قبل المدرسي- الأساسي- ما بعد الأساسي- الجامعي) وكيفية إعداد المعلم في السلطنة ويتناول التعليم العالي وتطوره وكذلك يتناول التعليم الأهلي وكذلك إعداد المعلم وتعليم الكبار ومحو الأمية والاختبارات المدرسية، وكذلك يناول رؤية مستقبلية لتطور نظام التعليم العماني... 2 / 28 2021 / 6 / 1 - 2021 /

Research Activities

- Research Interests

التعليم والتعلم

القيادة التربوية والتعليمية

الإدارة التربوية والتعليمية

التخطيط الاستراتيجي

- Conference Presentations

تصور مقترح لتطوير واقع توظيف إدارة المدرسة للذكاء الاصطناعي بسلطنة عُمان، ● الملتقى السنوي الدولي

الرابع للمجموعة البحثية لإدارة والقيادة التربوية مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة, جامعة السلطان قابوس – سلطنة عمان, 20/03/2024

العلاقة بين الثقافة التنظيمية والإلتزام الوظيفي لدى العاملين بالمديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة مسقط بسلطنة عُمان, المؤتمر الدولي الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية, الأردن – جرش, 09/01/2023

درجة مشاركة أعضاء هيئة التدريس لطلبة البكالوريوس في إجراء البحوث العلمية في جامعة نزوى بسلطنة عُمان , المؤتمر الدولي الثالث – العلوم الإنسانية والتطبيقية في المؤسسات التربوية – واقع وتطلعات – المنظمة العالمية للتنمية المستدامة , المملكة الأردنية الهاشمية, 31/12/2022

الكفاءة الإدارية لدى مديري المدارس وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين في سلطنة عُمان, المؤتمر العلمي الدولي المحكم السادس العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الاقتصادية والإدارية, جامعة البصرة – العراق, 31/10/2022

درجة وعي طلبة جامعة نزوى بسلطنة عمان بالمواطنة الرقمية, ملتقى الجامعة العربية المفتوحة السابع بالشراكة مع جامعة نزوى: رؤية عمان 2040 وانعكاساتها على قطاع التعليم, فندق شيرتون, 7-8/12/2021

القيادة التعليمية لدى مديري مدارس محافظة شمال الشرقية بسلطنة عُمان, تركيا – مدينة طرابزون, 13/11/2021

مجتمعات التعلم المهنية الرقمية, ملتقى التعليم الرقمي آفاق نحو المستقبل, إدارة التربية والتعليم بمسائل عبر برنامج مايكروسوفت تيمز, 05/06/2021

دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة, – الملتقى الوطني البحث العلمي ورؤية عمان 2024, 26 مايو 2021م, 26/05/2021

القيادة الإدارية في ظل الثورة الصناعية الرابعة, – ملتقى قسم التربية والدراسات الإنسانية/ شعبة الإدارة التعليمية في كلية العلوم والآداب بجامعة نزوى ومدارس محافظة جنوب الباطنة , بعنوان `` قضايا تربوية معاصرة في الإدارة التعليمية `` بتاريخ 24/ مايو 2021م. , افتراضي- سلطنة عمان, 24/05/2021

متطلبات الجودة الشاملة في التعليم العالي, – ندوة `` آفاق تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التَّعليم العالي `` , افتراضيا, 04/03/2021

واقع التمكين الإداري للقيادات الوسطى التربوية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان, – مؤتمر القيادة والإدارة التربوية , الرياض – المملكة العربية السعودية, 14-12/ 03/ 2021

القيادة التعليمية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين في سلطنة عُمان,, القيادة التعليمية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين في سلطنة عُمان,, عن بعد افتراضيا, 6-7/ مايو 2023

- Conference Attendance

المؤتمر الدولي السادس – إستدامة الموارد بين الحفاظ على الهوية وآفاق المستقبل المؤتمر الدولي السادس ● للتنمية المستدامة 12 – 13 ديسمبر 2023م,, جمهورية مصر العربية, 20/03/2024

الندوة الحوارية الوطنية(المرأة العمانية في قطاعي التعليم والاقتصاد: رؤية استراتيجية, آفاق وتحديات), جامعة السلطان قابوس, 28/9/2022

المؤتمر الدولي التاسع للاتجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية، 11-15/11/2021

الملتقى الوطني البحث العلمي ورؤية عمان 2024، 26 مايو 2021م، افتراضيا سلطنة عمان، 26/05/2021 -

ملتقى قسم التربية والدراسات الإنسانية/ شعبة الإدارة التعليمية في كلية العلوم والآداب بجامعة نزوى ومدارس محافظة جنوب الباطنة ، بعنوان `` قضايا تربوية معاصرة في الإدارة التعليمية `` بتاريخ 24/ مايو 2021م، افتراضيا- سلطنة عمان، 24/05/2021

المؤتمر السنوي الدولي الرابع مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة. ، جامعة السلطان قابوس، 26-27/ 2 /2024م

المؤتمر الدولي الثالث- العلوم الإنسانية والتطبيقية في المؤسسات التربوية- واقع وتطلعات، المؤتمر الدولي الثالث- العلوم الإنسانية والتطبيقية في المؤسسات التربوية- واقع وتطلعات، 22-25/ 12 /2022م

المؤتمر الدولي السادس في العلوم التربوية والنفسية والعلوم الاجتماعية، اسطنبول- تركيا، تنظيم جامعة الطفيلة التقنية، كلية العلوم التربوية- الأردن، جامعة الطفيلة التقنية، كلية العلوم التربوية- الأردن، 8-9/ 3 /2023

المؤتمر العلمي الدولي الثالث الإنجازات البحثية الحديثة في العلوم الانسانية، المؤتمر العلمي الدولي الثالث الإنجازات البحثية الحديثة في العلوم الانسانية، 6-7/ 5 /2023

- Publications

Article:

1. 2024 - [Al Rawahi, Kawthar & Alhabsi, Radhiya. \(2024\). the Relationship between Administrative Empowerment of School Principals and Teachers` Job Performance in the South Al Batinah Governorate of the Sultanate of Oman](#), International Journal for Humanities and Social Sciences (IJHS)
2. 2024 : [.، خبرات وممارسات إدارة الصراعات التنظيمية لدى مديري مدارس محافظة الداخلية بسلطنة عمان](#) <https://doi.org/10.31559/EPS2024.13.3.6>
3. 2024 الحوكمة الإلكترونية وعلاقتها بالفاعلية التنظيمية في المدارس الحكومية بسلطنة عمان
4. 2024 العلاقة بين ممارسة مديري المدارس للقيادة المستدامة وتحقيق أبعاد التنمية المستدامة في مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
5. 2024 إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية
6. 2024 [قيادة المؤسسات التعليمية في ظل الأزمات](#)
7. 2024 [دور الأسرة في تحقيق الأمن الفكري للأبناء](#)
8. 2024 [مجلس الشورى تحديات وآفاق مستقبلية](#)، كتاب
9. 2023 The Mediating Role of Job Satisfaction in the Relationship between Organizational Culture and Job Commitment among Employees in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman
10. 2023 The Extent of Undergraduate Student Participation in Conducting Scientific

Research at The University of Nizwa in the Sultanate of Oman

11. 2023 القيادة التعليمية لدى مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين في سلطنة عُمان
12. 2023 The reality of competitive advantage in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman in the context of Oman Vision 2040
13. 2023 مستوى الفاعلية التنظيمية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى العاملين في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان
14. 2023 درجة ممارسة القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان
15. 2023 مستوى توافر مقومات جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالتمائل التنظيمي للمعلمين في مدارس محافظة عُمان الداخلية بسلطنة عُمان
16. 2023 الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام الوظيفي لدى العاملين بالمديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة مسقط بسلطنة عُمان
17. 2023 القيادة التعليمية لدى مديري مدارس محافظة شمال الشرقية بسلطنة عُمان
18. 2023 درجة توفر الصحة التنظيمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى العاملين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
19. 2023 واقع تطبيق مجتمعات التعلم المهنية الرقمية في مؤسسات التعليم الخاصة بسلطنة عمان
20. 2023 العلاقة بين الرضا الوظيفي والالتزام الوظيفي لدى العاملين بالمديريات العامة للتربية والتعليم في محافظتي شمال الباطنة وظفار بسلطنة عمان
21. 2023 البراعة التنظيمية لدى مديري مدارس الصفوف (10-12) وعلاقتها بالتكيف التنظيمي للمعلمين في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عُمان
22. 2023 [يحمل فكرًا](#)
23. 2023 [الدور التعليمي للأسرة في الألفية الثالثة](#)
24. 2022 The administrative efficiency of school principals and its relationship to the professional performance of teachers in Sultanate of Oman
25. 2022 درجة امتلاك الطلبة لمهارات المستقبل وعلاقته بـ محور الإنسان والمجتمع ضمن رؤية عُمان 2040 في جامعة نزوى بسلطنة عُمان
26. 2022 اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق مجتمعات التعلم المهنية الرقمية في مؤسسات التعليم العالي الخاصة بسلطنة عُمان
27. 2022 درجة توافر أبعاد العدالة التنظيمية لدى مديري معاهد العلوم الإسلامية بسلطنة عمان وعلاقتها بالارتباط الوظيفي للمعلمين
28. 2022 واقع تطوير الأداء المدرسي في مدارس محافظة البريمي بسلطنة عُمان

29. 2022 درجة ممارسة مديري المدارس للقيادة الموقفية وفق نظرية هيرسي وبلانشارد في محافظة البريمي
بسلطنة عُمان
30. 2022 تصور مقترح لتطوير أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في إدارة الأزمات بمحافظة الداخلية في سلطنة عُمان
31. 2022 [تأملات يومية](#)
32. 2022 [محور الإنسان والمجتمع، ضمن رؤية عمان 2040](#)
33. 2022 [اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق مجتمعات التعلم المهنية الرقمية في مؤسسات التعليم العالي الخاصة بسلطنة عُمان](#)
34. 2022 درجة امتلاك الطلبة لمهارات المستقبل وعلاقته بمحور الإنسان والمجتمع ضمن رؤية عُمان 2040 في - 2022
جامعة نزوى بسلطنة عُمان، بحث منشور في مجلة الأكاديمية السلطانية للإدارة، سلطنة عمان، المجلد 11، ص 287.
بتاريخ مارس 2022م
35. 2022 [التدوير الوظيفي](#)
36. 2022 [نحو سياحة مستدامة](#)
37. 2022 [قطاف تربوية](#)
38. 2022 [السلم الاجتماعي والتعايش السلمي](#)
39. 2022 [تمكين المحافظات.. مدخل لتحقيق التنمية الشاملة](#)
40. 2021 [ليس سهلاً](#)
41. 2021 [حرية التعبير](#)
42. 2021 [نعم نعمل بصمت](#)
43. 2021 [المدرسة القابوسية](#)
44. 2021 [كيف يمكن للتربية أن تواجه تحدي العولمة؟](#)
45. 2021 [التعليم كأولوية لمجتمع معرفي](#)
46. 2021 [كلمة حق](#)
47. 2021 [شُرقات في سماء الأمنيات](#)
48. 2021 [تأثير جماعة الرفاق على التنشئة الاجتماعية](#)
49. 2021 [شبابنا واللامبالاة](#)
50. 2021 [أعيادنا بين كورونا وأصالة الموروث](#)
51. 2021 [تبار جامح](#)
52. 2021 [فلاسفة وسائل التواصل الاجتماعي](#)
53. 2021 [في قلوبهم مرض](#)

54. 2021 [كيف تجعل حياتك أكثر فاعلية؟](#)

55. 2021 [فهم الذات](#)

56. 2021 [مجتمعات التعلم المهنية الرقمية](#)

57. 2021 [حوار الأجيال](#)

58. 2021 [كفى بالموت واعظاً](#)

59. 2021 [سرّ نجاحي](#)

60. 2021 [من أين سيأتينا الموج؟](#)

61. 2021 [قرارك بيدك](#)

62. 2021 [عُمان أمانة](#)

63. 2021 [حياتنا بالتفاؤل أجمل](#)

64. 2021 [مهارات المستقبل بين الواقع والمأمول](#)

65. 2021 [أن نتصرف كما يجب لا كما نحب](#)

66. 2021 [المسؤولية المجتمعية ضرورة عصرية](#)

67. 2021 [من يحمي الجمهور؟](#)

68. 2021 [وكسبت الرهان](#)

69. 2021 [!مسؤولون ولكن](#)

70. 2021 [علمني كيف اصطاد سمكة](#)

71. 2021 [ويبقى الود](#)

72. 2021 [حين يغيب الهدف](#)

Book:

1. 2024 [الإشراف التربوي الفعال](#)

2. 2023 [قطاف تربوية](#)

3. 2018 [\(التعلم النشط\)تطبيقات عملية من البرامج التدريبية](#)

4. 2017 [\(التمكين الإداري للقيادات التربوية \(مرتكزات فكرية، وخبرات عالمية](#)

5. 2011 [القيادة الأخلاقية](#)

Book Section:

1. 2023 [سيكولوجية الإدارة التعليمية](#)

2. 2021 [إدمان الألعاب الإلكترونية وآثاره النفسية والاجتماعية على الأطفال](#)

Conference or Workshop:

1. دراسة درجة وعي طلبة جامعة نزوى بسلطنة عُمان بالمواطنة الرقمية، دراسة مرسله للنشر في مجلة – 2021 دراسة دراسات للعلوم الاجتماعية والانسانية
2. القيادة التعليمية لدى مديري مدارس محافظة شمال الشرقية. دراسة مقبولة للنشر في مجلة أريد – 2021 Ref: وسوف ينشر في العدد العاشر، بكتاب رقم (ISSN : X-2663 الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (774 AlJSSH -2221-12-11.

Faculty Administrative Experience

- مدير دائرة مساعد بديوان عام الوزارة قائم بأعمال مدير الدائرة – وزارة التربية والتعليم – المديرية: 2020 – 2016
العامّة للبرامج التعليمية – دائرة البرامج الإرشادية والتوعوية
العضوية الفاعلة ضمن الفريق الفني متعدد القطاعات (وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة التنمية الاجتماعية) بالتعاون من مكتب اليونسيف بالسلطنة في مجال حماية الطفل
- مديرة مدرسة – وزارة التربية والتعليم: 2009 – 1997
الحصول على مراكز متقدمة في الأداء المدرسي على مستوى المحافظة، تم تكريمي المديرة المثالية على مستوى السلطنة سنة 2001

Community Services

- 24/02/2024:
11/03/2022:
10/11/2021:
13/09/2021:
11/04/2021:
18/03/2021:
18/02/2021:
3/2/2021:
21/1/2021:
26/ 1/ 2024:
24/ 12/ 2023:
20/ 4/ 2024م:

Consultancy Activities

عضو هيئة تحرير , مجلة إيفاد للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي, المملكة الأردنية – الهاشمية, 2019

عضو تحكيم البحوث التربوية, المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية, جامعة اليرموك – المملكة الأردنية الهاشمية, 2021

عضو تحكيم بحوث تربوية, مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، مجلة دورية محكمة مصنفة(ج), جامعة وهران، الجزائر, 2021

عضو تحكيم, مجلة العلماء العرب للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلس الأعلى للعلماء العرب، مجلة معتمدة المجلس الأعلى, ISSN الدولية، الرقم المعياري الدولي للمجلة ISSN 27095312 ومرخصة ومسجلة لدى شبكة للعلماء العرب, 2020

تحكيم بحثي, مجلة جامعة الشرقية للعلوم التربوية والإنسانية, جامعة الشرقية – سلطنة عمان, 2021
تقديم استشارات تربوية وإدارية, مدارس حكومية , سلطنة عمان, 2016

Membership in Professional Bodies

. رئيسة لجنة ضمان الجودة بقسم التربية والدراسات الإنسانية - 2021-Present

عضو اللجنة العمانية للكتاب والأدباء: 2024-2021

عضو تقييم بحوث علمية في مجلة العلماء العرب للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلس الأعلى - 2021-Present
الدولية، الرقم المعياري الدولي ISSN للعلماء العرب، مجلة معتمدة ومرخصة ومسجلة لدى شبكة ISSN للمجلة 27095312

عضو هيئة تحرير مجلة إيفاد للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي - 2021-Present

عضو تحكيم مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، مجلة دورية محكمة مصنفة(ج)، تصدرها جامعة - 2021-Present
وهران 2، الجزائر

عضو بالجمعية العمانية للكتاب والأدباء- 2021-Present

عضو لجنة العلاقات العامة والإعلام بالمركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي – ماليزيا - 2021-Present

2020-Present: (EFADC2006) عضوة وسفيرة منصة إيفاد للباحثين والأكاديميين -

Award and Recognitions

وسام باحث مبادر منمنصة أريد العلمية 2021

وسام ناشط في منصة أريد العلمية لعام 2021م 2021

شهادة تقدير عضو اللجنة التنظيمية للملتقى الوطني للبحث العلمي ورؤية عمان 2040 2021

التكريم كعضو لجنة تنظيم ملتقى قضايا معاصرة في الإدارة التربوية الذي نظمتها الجامعة بالتعاون مع 2021

تعليمية الداخلية

خطاب شكر وتقدير للجهود خلال فترة عملي بوزارة التربية والتعليم 2021

شهادة شكر وتقدير من المدير العام للمديرية العامة للبرامج التعليمية؛ نظير المبادرات التربوية في مجال 2019
تدريب وتنمية الكوادر على مستوى المديرية العامة للبرامج التعليمية

[Dr Radhiya UoN CV.pdf](#)

Ref.: <https://www.unizwa.edu.om/staff/cas/radhiyaalhabsi>